

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Абинский район


Н.С. Клочан
« 6 » сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 31 муниципального
образования Абинский район


Н.М. Огнева
Приказ от « 02 » сентября 2026 г.
№ 2

ПРИНЯТА

на Общем собрании трудового
коллектива МБДОУ детский сад
№ 31

Протокол от «03» 02 2026 г.
№ 1

ПРИНЯТА

на Управляющем Совете МБДОУ
детский сад №31

Протокол от «04» 02 2026 г.
№ 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31
муниципального образования Абинский район
на 2026 - 2029 годы

г. Абинск

2026 г.

Содержание

1	Паспорт программы развития дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район	3
2	Введение	5
3	Информационная – аналитическая справка	6
4	Анализ деятельности МБДОУ детский сад № 31	9
5	Основания для разработки программы развития	12
6	Концепция развития программы	13
7	Основные направления развития организации	14
8	Механизмы реализации программы развития	18
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20

1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Абинский район (далее – Программа развития).
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р. 3. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом МОН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. с изменениями от 08.11.2022 г. № 955. 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373. 6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 7. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Огнева Наталья Михайловна, заведующий МБДОУ детский сад № 31, рабочая группа в составе, утвержденные приказом МБДОУ детский сад № 31 от 05.02.2026 года № 40 - ОД.
Участники и исполнители Программы	Сотрудники ДОО, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнёры.
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления программы	1. Качество образовательного процесса и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. 2. Современная и развивающая среда. 3. Доступное дополнительное образование.

	4. Бережливое управление. 5. Духовно-нравственные ценности и наследие. 6. Просвещение и партнерство с родителями.
Задачи программы	1. Внедрить современные педагогические технологии и инструменты индивидуализации образовательного процесса для полного удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. 2. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) внутри и на территории ДОО для поддержки детской инициативы, игры, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников. 3. Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы по услугам дополнительного образования в соответствии с выявленными потребностями детей и их семей. 4. Оптимизировать внутренние организационно-управленческие и хозяйственные процессы ДОО на принципах бережливого управления для повышения производительности труда, снижения неоправданных затрат и роста удовлетворенности всех участников образовательных отношений. 5. Систематизировать и интенсифицировать работу по духовно-нравственному, патриотическому и культурологическому воспитанию через интеграцию в образовательный процесс. 6. Сформировать эффективную систему педагогического сопровождения и просвещения родителей (законных представителей), направленную на повышение их компетентности и вовлеченности в образовательный процесс.
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы развития - 2026-2029 годы. I этап – подготовительный - 2026 год. II этап – практический 2027-2028 годы. III этап - итоговый 2026 год.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Увеличение уровня интегративных качеств развития выпускников ДОО. 2. Повышение индекса удовлетворенности родителей качеством услуг. 3. Увеличение охвата детей дополнительным образованием на базе ДОО. 4. Снижение непроизводительных временных затрат педагогов за счет оптимизации процессов бережливого производства. 5. Формирование целостной системы работы по духовно-нравственному воспитанию, отраженной в авторских методических продуктах. 6. Укрепление позитивного имиджа ДОО как инновационной и социально-активной организации в районе.
Система организации контроля	Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Контроль реализации Программы развития осуществляется Управляющим советом ДОО. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом ДОО.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Огнева Наталья Михайловна, заведующий, 8 (861-50) 5-28-68.
Объем и источники	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

финансирован ия	Средства от приносящей доход деятельности.
Сайт ОУ Электронная почта	https://ds31-abinsk.gosuslugi.ru mbdou31.00@mail.ru

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Абинский район на 2026-2029 годы представляет собой управленческий документ предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 1,6 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- информационно-просветительская поддержка родителей;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результаты реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля, за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2026 по 2029 годы ее реализации.

3. Информационная – аналитическая справка

Общие сведения о ДОО

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 31.

Фактический (юридический) адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ростовская, 160.

Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244720, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды,

игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов - группа сокращенного дня), с 8-30 - 12-30 (до 4 часов - кратковременного пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старше-подготовительного возраста (5-7 лет).

Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

Возраст	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.	2025-2026 г.г.
от 1 года до 3 лет	20	14	17
от 3 лет до 8 лет	102	89	84
Всего воспитанников	122	103	101

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

ДОО располагается на окраине города Абинска. В шаговой доступности с ДОО находится экологический объект: «Березовая роща». Развита социальная инфраструктура: МАОУ СОШ № 4, стадион ДЮСШ «Виктория», детская поликлиника ГБУЗ «Абинская центральная больница» МЗ КК.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Абинской центральной больницы» МЗ КК обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 4 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Наряду с уже имеющимися социальными партнерами в период с 2026 - 2029 годы планируется организация совместной образовательной

деятельности с такими социально значимыми организациями как: спорткомплекс «Олимпийский», музыкальная школа города Абинска через расширение партнерских связей, с целью поддержки одаренных детей, распространения опыта.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел. Соответствие – 1 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 11-15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

2023 г.

Конкурс видео-презентаций «С любовью к Абинску!» - 3 место.

Муниципальный уровень «Педагогический дебют»- победитель, призер.

2024 г.

Муниципальный конкурс «Наш театр» - 2 место.

Краевой конкурс «Экокостюм эколят» - 2 место.

Муниципальный уровень «Работаем по стандарту» - лауреат.

Краевой конкурс «Природа - наш дом, береги его!» - 2 место.

Муниципальный уровень «Педагогический дебют»- призер.

Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» - призеры.

2025 г.

Муниципальный этап краевого фестиваля спортивной лиги среди ДОО – победитель, призер.

Муниципальный конкурс «Есть в красках Победы оттенки войны» - призеры.

Фестиваль ГТО – победители.

Муниципальный уровень «Педагогический дебют»- призер.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края – 3 человека.

4. Анализ деятельности МБДОУ детский сад № 31 за 2023-2025 г.г.

Цель предыдущей Программы развития МБДОУ детского сада № 31 на 2023-2025 годы:

В рамках выполнения муниципального задания и в соответствии с законодательством реализуется комплексная система управленческих, методических и педагогических действий, нацеленная на повышение результативности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг; данная работа строится с обязательным учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей для максимально полного удовлетворения социального заказа.

Анализ результатов достижений организации:

№ п/п	Проекты	Задачи	Анализ результата
1	«Качество образования»	Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО	Создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
2	«Ребенок»	Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.	Проведена корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ. Проведен мониторинг потребности родителей (законных представителей) в новых формах дошкольного образования
3	«Управление»	Улучшить систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.	Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОО. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве. Усовершенствован процесс взаимодействия между участниками образовательного

			процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города.
4	«Здоровье»	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Созданы условия для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
5	«Кадры»	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОО в применении ИКТ. Участие педагогов ДОО в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.
6	«Родители»	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.	Созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. Семьи вовлечены в образовательный процесс ДОО.
7	«Развитие инфраструктуры ДОО»	Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОО.	Приобретены материалы для воспитательно-образовательного процесса. Приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8	«Социальное партнерство»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	Разработана система эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. Сформирован положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Программа развития учреждения на 2023 – 2025 годы выполнена в полном объеме.

За 2023 – 2025 гг. в ДОО произошли следующие изменения:

- 100% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ДОО. Был проведен текущий ремонт групповых комнат, заменены плафоны в кабинетах старшего воспитателя и учителя-логопеда, перестелен линолеум в группах раннего возраста и младшей группы. Текущий ремонт деревянной перегородки в подготовительной группе. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2023 – 2026 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОО.

Выявленные проблемы:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2026 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT - анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Отсутствие конкуренции дошкольного образования. 2. Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. 3. Наличие государственных гарантий финансирования. 4. Наличие материально-технической базы и использование цифровых технологий, соответствующей современным требованиям. 5. Стабильный рост зарплаты педагогических работников. 6. Инновационная деятельность по внедрению цифровых технологий, реализации проектов.	1. Сложность исполнения новых нормативных документов. 2. Низкая педагогическая компетенция некоторых родителей. 3. Наличие молодых специалистов без опыта работы. 4. Низкий статус профессии педагога. 5. Инновационная деятельность по ИКТ требует больших материальных и интеллектуальных затрат.	1. Возможность привлечения внебюджетных средств: предоставление платных образовательных услуг. 2. Оптимизация системы наставничества. 3. Повышение квалификации на курсах (дистанционных, краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. 4. Финансовая самостоятельность в распределении от приносящей доход деятельности.	1. Риск снижения финансирования. 2. Риск невыполнения муниципального задания. 3. Обновление педагогических кадров (отсутствие опыта у новых педагогов). 4. Риск непринятия нововведений в образовании.

Вывод: SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для

дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Потенциальные точки роста ДОО определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала на основе создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями, законными представителями (новое содержание и современные технологии).

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

	Возможные риски	Методы минимизации возможных рисков
Внешние риски	– изменение федерального законодательства; – изменение лицензионных требований	оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние риски	– отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; – нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; – нарушение договорных отношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.	– развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; – расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; – урегулирование взаимоотношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

6. Концепция развития программы

Миссия ДОО: обеспечивать каждому ребенку безопасное, счастливое и насыщенное событиями детство, создавая условия для раскрытия его уникального потенциала, формирования основ нравственной, творческой и социально-адаптированной личности через профессиональную заботу педагогов и деятельное партнерство с семьей.

Видение ДОО на 2029 год: МБДОУ детский сад № 31 – это открытое, технологичное и гостеприимное образовательное пространство, узнаваемое в Абинском районе по следующим признакам:

- современная, функциональная и безопасная обстановка внутри и на территории ДОО;
- широкий выбор развивающих занятий;

- рациональная организация всех процессов, где нет места бессмысленным потерям.

- центр притяжения для семей, разделяющих традиционные ценности, с богатой событийной палитрой, связанной с культурой и историей Кубани и России;

- площадка для диалога, взаимопомощи и совместного творчества педагогов, детей и родителей.

Стратегическая цель: создание современной, безопасной, доступной и эффективной образовательной экосистемы ДОО, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, гармоничное развитие личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях конструктивного социального партнерства с семьями воспитанников.

Принципы реализации Программы

1. Принцип приоритета качества: все решения оцениваются с точки зрения их влияния на качество образовательного процесса и развития ребенка.

2. Принцип индивидуализации: признание уникальности каждого ребенка и построение образовательной траектории с учетом его темпа, интересов и способностей.

3. Принцип открытости и партнерства: готовность к диалогу с родителями, социальными партнерами; прозрачность деятельности.

4. Принцип инновационности и научной обоснованности: внедрение только тех технологий и методов, эффективность которых доказана практикой и исследованиями.

5. Принцип бережливости (Lean): постоянное устранение всех видов потерь (времени, материалов, усилий) для концентрации ресурсов на главном – развитии детей.

6. Принцип культурной соответствия и ценностной ориентации: интеграция в образовательный процесс культурных образцов, традиций и ценностей российского общества.

Стратегические направления развития (приоритеты) вытекают из проблемного анализа и соответствуют шести пунктам запроса:

1. Качество и индивидуализация.
2. Среда как ресурс развития.
3. Доступное разнообразие (допобразование).
4. Бережливое и эффективное управление.
5. Ценности и наследие.
6. Компетентные родители.

7. Основные направления развития организации

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу.

Цель: достижение каждым ребенком к моменту выпуска из ДОО уровня развития, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям,

через внедрение современных педагогических технологий и индивидуализацию образовательного процесса.

Задачи:

Разработать и апробировать модель гибкого планирования образовательной деятельности (тематические недели + проектная деятельность + образовательные ситуации по интересам детей).

Повысить профессиональную компетентность педагогов в области современных образовательных технологий (ТРИЗ, STEM-образование).

2. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды.

Цель: создание вариативной, полифункциональной, трансформируемой, доступной, безопасной и эстетически привлекательной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную и творческую активность детей.

Задачи:

Провести функциональное зонирование и комплексное обновление оборудования в 100% групповых помещений в соответствии с современными требованиями.

Благоустроить территорию ДОО, создав тематические игровые и познавательные ландшафты.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования.

Цель: удовлетворение разнообразных образовательных потребностей и развитие потенциала детей через систему качественных, доступных и современных услуг дополнительного образования.

Задачи:

Провести исследование запросов родителей и интересов детей на услуги дополнительного образования.

4. Повышение удовлетворенности и эффективности деятельности ДОО через управление бережливыми технологиями.

Цель: оптимизация ключевых процессов ДОО для повышения производительности труда, сокращения непроизводительных затрат времени и ресурсов, создания комфортных условий для труда сотрудников.

Задачи:

Внедрить принципы и инструменты бережливого производства (5S, канбан, визуализация, стандартизация) в административно-хозяйственную деятельность и работу педагогического коллектива.

Снизить временные потери педагогов на выполнение рутинных, непрофильных операций и поиск информации.

Создать систему постоянных улучшений (Кайдзен), вовлекающую всех сотрудников.

5. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель: формирование у детей основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культурному и историческому наследию России и малой Родины – Кубани.

Задачи:

Разработать и внедрить комплексно-тематический план работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию для всех возрастных групп, интегрированный в основную программу.

6. Реализация Программы просвещения родителей.

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), формирование активной родительской позиции и сообщества семей, разделяющих ценности ДОО.

Задачи:

Дифференцировать формы работы с различными категориями семей (молодые родители, многодетные, отцы, семьи с ОВЗ).

Активизировать участие отцов в жизни детского сада через специальные проекты и события.

Создать систему дистанционного консультирования и просвещения родителей с использованием цифровых платформ.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу.				
1	Проведение внутреннего аудита качества образовательного процесса и присмотра/ухода (наблюдение, анкетирование)	Старший воспитатель	2026	Приказ
2	Обучение педагогов на курсах по технологиям индивидуализации и педагогическому наблюдению	Заведующий	2026-2029	Удостоверения
3	Проведение ежегодного внутреннего конкурса «Лучшее образовательное занятие»	Старший воспитатель	2026-2029	Приказ
2. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2026-2029	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2026	План
3	Закупка и установка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2026-2029	Акты приемки
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования.				
1	Анализ востребованности	Старший	2026	Анкетирование и опрос

	дополнительного образования	воспитатель		родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо улучшить	Старший воспитатель	2026	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог по платным дополнительным услугам	2026-2029	Обновленные программы по направлениям платного дополнительного образования
4. Повышение удовлетворенности и эффективности деятельности ДОО через управление бережливыми технологиями				
1	Обучение сотрудников основам бережливого производства	Заведующий	2026-2029	Удостоверения
2	Консультации для работников детского сада по бережливым технологиям	Рабочая группа	2026-2029	Сборник
3	Оценка состояния дел и выработка предложений по внедрению бережливых технологий	Заведующий	2026-2029	Отчет
4	Участие в мероприятиях (семинары, совещания др.) по вопросам внедрения бережливых технологий	Старший воспитатель, педагогические работники	2026-2029	Сертификаты, дипломы
5. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей				
1	Разработка и утверждение комплексно-тематического плана по духовно-нравственному воспитанию на все возрастные группы	Старший воспитатель	2026	План
2	Организация цикла народных праздников с глубоким смыслом (Масленица, Покров) с привлечением родителей	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	2026-2029	План мероприятий
3	Создание авторских разработок	Старший воспитатель	2026-2029	Авторские статьи, публикации
6. Реализация Программы просвещения родителей				

1	Ведение официального аккаунта ДОО в социальной сети «ВКонтакте»/Мах-канале с полезным контентом для родителей (новости, статьи, короткие видеоуроки от педагогов)	Старший воспитатель	2026-2029	Локальные нормативные акты
2	Цифровая «Библиотека родителя»	Старший воспитатель	2027	Подборка проверенных статей, ссылок на вебинары, списков литературы по возрастам и темам на сайте/в облаке
3	Реализация проекта «Папина школа»: совместные мастер-классы отцов с детьми	Старший воспитатель	2026-2029	Отчет

8. Механизмы реализации программы развития

Организационная структура управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы развития строится на принципах проектного управления, коллегиальности и распределенной ответственности.

Уровень стратегического управления:

Заведующий ДОО: несет персональную ответственность за реализацию Программы. Утверждает планы, распределяет ресурсы, представляет отчеты.

Управляющий совет ДОО: утверждает Программу развития и ее ключевые изменения. Осуществляет общественный контроль за ходом реализации, использованием финансовых средств. Содействует привлечению внебюджетных ресурсов и социальному партнерству.

Педагогический совет: рассматривает и одобряет содержательные аспекты Программы, связанные с образовательным процессом. Обеспечивает методическое сопровождение, анализ промежуточных педагогических результатов.

Уровень тактического управления:

Рабочая (проектная) группа по реализации Программы: создается приказом заведующего. Включает представителей администрации (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР), наиболее активных и компетентных педагогов, члена родительского комитета.

Функции Рабочей группы:

- Детализация плана мероприятий (дорожной карты).
- Ежеквартальный мониторинг выполнения планов, анализ проблем и рисков.
- Подготовка предложений по корректировке Программы.
- Организация внутренних коммуникаций (информирование коллектива, родителей).
- Подготовка материалов для публичной отчетности.

Уровень исполнителей: старший воспитатель, специалисты, обслуживающий персонал: Непосредственно реализуют мероприятия в рамках своих должностных обязанностей и поручений. Вносят предложения по улучшению процессов (через «Кайдзен-доску», собрания).

Социальные партнеры и привлеченные специалисты: выполняют работы и мероприятия в рамках заключенных договоров и соглашений.

Схема информационных потоков и отчетности:

Исполнители → Рабочая группа (ежеквартальный отчет) → Педагогический совет / Администрация (анализ, коррекция) → Управляющий совет (публичный ежегодный отчет) → Родительская общественность (итоговый отчет).

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Сфера изменений	Конкретный индикатор	Базовый уровень (2025)	Целевой показатель (2029)	Метод измерения
Качество образовательных результатов	Доля воспитанников с гармоничным развитием по всем областям ФГОС ДО и ФОП ДО	68%	92%	Наблюдение
Совершенствование образовательной среды	Уровень соответствия РППС критериям ФГОС ДО (средний балл по аудиту)	3.1/5	4.7/5	Внутренний аудит по чек-листам
Доступность дополнительного образования	Охват детей программами дополнительного образования	15%	70%	Статистическая отчетность, журналы посещаемости
Эффективность управления	Индекс удовлетворенности персонала	-12%	+35%	Анонимный опрос 2 раза в год
	Сокращение времени на непрофильные операции у педагогов	0%	28%	Хронометраж рабочих процессов
Духовно-нравственное воспитание	Доля родителей, отмечающих положительные изменения в поведении и ценностях детей	41%	88%	Специализированное анкетирование
	Количество реализованных социально-значимых проектов с детьми (ежегодно)	2-3	8-10	Отчеты по проектной деятельности
Родительское сообщество	Индекс вовлеченности родителей (посещаемость мероприятий)	31%	78%	Журналы учета, системы электронной регистрации
	Количество родителей, ведущих активность в ДОО	5-7 чел.	25-30 чел.	База волонтеров, журналы учета

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерий оценки	Конкретные показатели (индикаторы)	Методы сбора данных	Периодичность	Ответственный
Актуальность и обоснованность целей	Степень соответствия целей Программы, региональной политике, запросам родителей (экспертная оценка по шкале 1-5)	Экспертный анализ документов, фокус-группы с родителями и педагогами	На старте (2026) и при корректировке	Внешний эксперт, старший воспитатель
Полнота и системность планирования	Доля стратегических направлений, обеспеченных конкретными, измеримыми мероприятиями (должна быть 100%). Наличие логических связей «цель – задача – мероприятие – результат»	Контент-анализ Программы	На старте (2026), ежегодно	Старший воспитатель
Своевременность выполнения	Процент выполнения плана мероприятий в срок (по дорожной карте). Количество переносов сроков и причины (анализ отклонений)	Мониторинг выполнения дорожной карты, протоколы совещаний	Ежеквартально	Старший воспитатель
Качество выполнения мероприятий	Соответствие фактических результатов мероприятия заявленным в плане. Уровень удовлетворенности участников проведенными мероприятиями (по опросам)	Наблюдение, анализ отчетных материалов, анкетирование	По факту проведения каждого ключевого мероприятия	Ответственные за мероприятие
Эффективность использования ресурсов	Соотношение плановых и фактических бюджетных расходов Доля освоенных	Финансовый мониторинг, анализ смет	Ежеквартально	Заведующий, завхоз

	внебюджетных средств от запланированных			
Изменения в профессиональной практике педагогов	Доля педагогов, применяющих новые технологии (индивидуализация, проекты, STEM) в ежедневной работе. Рост активности педагогов в конкурсах, публикациях, транслировании опыта	Анализ планов воспитателей, портфолио педагогов, статистика участия	Ежегодно	Старший воспитатель
Изменения в детской среде и активности	Наблюдаемая динамика детской инициативности, самостоятельности, глубины игр (по шкалам наблюдения). Разнообразие видов деятельности, выбираемых детьми в свободное время	Педагогические наблюдения, фото/видео фиксация, анализ детских продуктов	2 раза в год	Узкие специалисты, старший воспитатель
Изменения в родительском поведении и вовлеченности	Уровень осведомленности родителей о целях и содержании образовательного процесса. Характер обращений родителей (от жалоб – к запросам на совместное решение вопросов)	Контент-анализ обращений, анкетирование, наблюдение за участием	Ежегодно	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей	Индекс удовлетворенности родителей: «Порекомендуете ли вы наш сад другим?». Удовлетворенность конкретными аспектами: качеством общения, развивающей средой, питанием, безопасностью	Анкетирование	2 раза в год (осень, весна)	Управляющий совет

Удовлетворенность педагогов	Индекс лояльности сотрудников. Удовлетворенность организацией труда, морально-психологическим климатом, возможностями для роста	Анонимное онлайн-анкетирование	2 раза в год	Администрация
Удовлетворенность детей	Эмоциональное благополучие ребенка в ДОО (адаптированные методики «Волшебная поляна», беседы, рисунки «Я в детском саду»)	Проективные методики, наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Закрепление изменений в нормативной базе	Количество и качество новых/измененных локальных нормативных актов, закрепляющих лучшие практики	Анализ локальной базы ДОО	Ежегодно	Заведующий
Внутренняя способность к развитию	Наличие и работа системы внутреннего обучения и наставничества. Регулярность и продуктивность деятельности рабочих групп, советов	Анализ протоколов, планов работы, интервью	Ежегодно	Старший воспитатель
Внешнее признание и репутация	Участие и победы ДОО в рейтингах, конкурсах	Мониторинг, сбор отзывов	Ежегодно	Старший воспитатель

Реализация направлений программы приведет к качественному преобразованию ДОО в открытую, технологичную и эффективную образовательную систему, что будет подтверждаться следующими ключевыми результатами:

Для образовательной организации в целом:

Повышение качества образования: достижение каждым выпускником уровня развития, соответствующего его возрастным и индивидуальным

возможностям и целевым ориентирам ФГОС ДО, через индивидуализацию и внедрение доказанных педагогических технологий.

Формирование современной развивающей среды: создание безопасной, полифункциональной и трансформируемой предметно-пространственной среды внутри здания и на территории, стимулирующей детскую активность.

Оптимизация и эффективность управления: существенное сокращение непроизводительных затрат времени и ресурсов за счет внедрения инструментов бережливого производства (5S, канбан, визуализация) и действующей системы постоянных улучшений (Кайдзен).

Укрепление позитивного имиджа и статуса: узнаваемость ДОО в Абинском районе как центра притяжения для семей, разделяющих традиционные ценности, с богатой событийной палитрой, связанной с культурой Кубани и России.

Для воспитанников:

Раскрытие индивидуального потенциала: обеспечение условий для гармоничного развития способностей, творческого потенциала и социализации каждого ребенка с учетом его темпа и интересов.

Формирование ценностных основ: устойчивые основы гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурно-историческому наследию России и малой Родины.

Доступность разнообразия: возможность выбора и участия в качественных дополнительных образовательных услугах, отвечающих их интересам и потребностям.

Успешная адаптация к школе: сформированность ключевых компетенций (познавательных, социальных, коммуникативных), обеспечивающих готовность к следующему уровню образования.

Для педагогов:

Рост профессиональной компетентности: повышение мастерства в области современных образовательных и бережливых технологий, проектной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Оптимизация рабочего времени: сокращение нагрузки и временных потерь, что позволит сконцентрироваться на педагогической работе.

Создание инновационной среды: возможности для внедрения новых методик, участия в проектной деятельности, обогащения базы авторских методических разработок.

Повышение удовлетворенности трудом: работа в комфортных, технологически оснащенных условиях при поддержке эффективной организационной системы.

Для родителей (законных представителей):

Повышение родительской компетентности: доступ к дифференцированным формам просвещения (включая дистанционные) и консультирования, помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Активное вовлечение в партнерство: широкие возможности для содержательного участия в жизни ДОО через проекты, совместные события и диалог с педагогами.

Высокий уровень удовлетворенности: уверенность в безопасности, качестве образовательных услуг и ценностной ориентации ДОО, соответствующей запросам семьи.

Формирование сообщества: причастность к родительскому сообществу, разделяющему ценности детского сада, атмосфере взаимопомощи и совместного творчества.